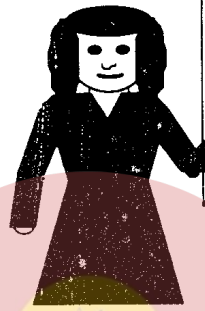


منتخبات النشيط

3



النجاح بامتياز



اختبارات الثلاثي الثاني

لتلاميذ السنة الثالثة من التعليم الأساسي

النجاح بامتياز

- ترغيب
- في المطالعة
- تربية إسلامية
- تربية مدنية
- Lecture Comp.
- Ecriture

اختبارات

الثلاثي

الثاني

النجاح بامتياز

- رياضيات
- إيقاظ علمي
- قراءة وفهم
- وسط جغرافي
- لغات
- تعبير كتابي

منتخبات النشيط



يشتمل هذا الملف على 3 اختبارات تدعم الاقتدارات
المستوجبة في الجزء المدروس من برنامج السنة الثالثة
من التعليم الأساسي.

حرصنا أن تكون تمارين هذه الاختبارات واضحة
ومنشّطة وتستهدف كلّ المراقبي العرفانية كما تعدّ المتعلم
لأختبارات الثلاثي الثاني وتمكّنه من التفوّق.

المؤلفون

الاسم واللقب :

السنة الثالثة :

التوقيت : 40 دقيقة

الاختبار عدد

العدد : 25/

1 أكتب عدداً مكوناً من أربعة أرقام مجموعها 2 (أوجد كل الحلول).

أرتب هذه الأعداد تصاعدياً.

2 أكون مجموعين متساويين بالأعداد التالية.

1160

1065

1325

1230

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

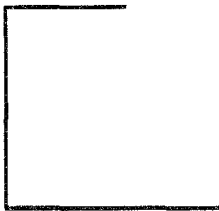
3 اشتريت قصة. أعطيت الكتبي ديناراً فطلب مني قطعة من فئة 20 مي وأرجع لي قطعة من فئة 50 مي. أحسب ثمن القصة.

موقع مراجعة
mourajaa.com

4 أكتب الوحدة المناسبة في كل مرة.

2000 صم = 200 = 20 = 2

5 أكمل الرسم لأحصل على مضلع به خمسة أضلاع.

6 بمناسبة عيد الأمهات جمع سامي وسلمي ما لديهما من مال لشراء هدية لأمهما. يملك سامي 900 مي وتملك سلمي ضعف ما يملك أخوها.
■ ما هو المبلغ الذي تجمع لديهما؟

■ ما هو ثمن الهدية إذا كان المبلغ المتبقي بعد شرائها 200 مي؟

السنة الثالثة :

الاسم واللقب :

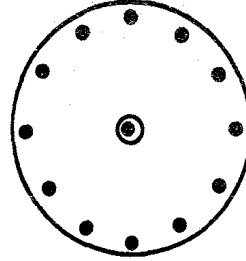
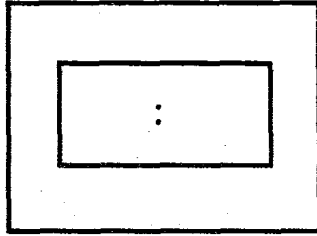
العدد : 15/.....

الاختبار عدد

التوقيت : 30 دقيقة

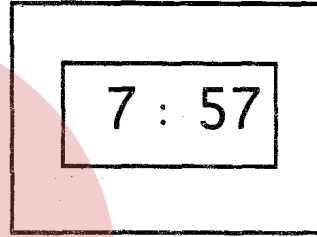
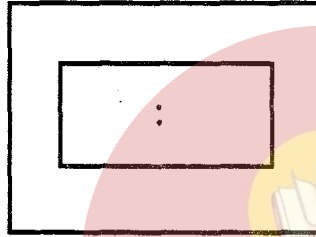
1 علوم فيزيائية ① أرسم على الساعتين التوقيت التالي : التاسعة وثلاثون دقيقة.

4



2 أكتب الوقت في الحانة بعد مضي 3 دقائق.

4



البَيْض

الْوَلَادَة

تَكَاتُرِب

علم الأحياء

① أضع العلامة

(X) في التربيعة

المناسبة :

4

		الْحَمَامَة
		النَّاقَة
		الضَّفْدَعَة
		التَّمْسَاح
		الشُّعْبَان
		الدِّلْفِين

2 أصل بسهم بين العمليات التنفسية وما يقع أثناءها.

3

يرتفع الصدر

الشهيق

يدخل الهواء إلى الرئتين

يخرج الهواء من الرئتين

الزفير

يعود الصدر إلى وضعه الأصلي

الاسم واللقب :

السنة الثالثة :

التوقيت : 30 دقيقة

الاختبار عدد

العدد : 10/

النص حَضَنَتِ الدَّجَاجَةُ بَيْضَاتَهَا وَنَشَرَتْ عَلَيْهَا جَنَاحَيْهَا. لَتُعْطِيهَا الدَّفْءَ وَالْحَرَارَةَ، فِي أَنْتِظَارِ الْيَوْمِ الَّذِي تَرَى فِيهِ فِرَاحَهَا الصَّغِيرَةَ مُنْتَشِرَةً حَوْلَهَا. وَلَكِنْ بَيْضَةُ الْبَطِّ الَّتِي وَضَعَتْهَا رَبَّةُ الْبَيْتِ بَيْنَ بَيْضِ الدَّجَاجَةِ كَانَتْ تُكْذِرُهَا وَتُحْزِنُهَا. فَأُحْتَارَتِ الدَّجَاجَةُ : «أَتَقْرُ هَذِهِ الْبَيْضَةَ فَلَا يَرَى فِرْخُ الْبَطِّ الثُّورَ؟ أَمْ تَحْضِنُهَا كَمَا تَحْضِنُ بَيْضَهَا؟ وَلَكِنْ قَلْبُهَا كَانَ رَحِيمًا فَلَمْ تَمَسَّ بَيْضَةَ الْبَطِّ بِسُوءٍ وَمَرَّتْ أَيَّامٌ فَإِذَا قُنَّ الدَّجَاجَةُ يَمْتَلِئُ أَفْرَاحًا فَخَرَجَتْ إِلَى الدُّنْيَا مُسْتَبْشِرَةً فَرِحَةً. وَمَشَى فِرْخُ الْبَطِّ بَيْنَ فِرَاحِ الدَّجَاجَةِ، فَفَرَّ مِنْهُ إِخْوَتُهُ فِي أَوَّلِ الْأَمْرِ ثُمَّ أَحْبَبُوهُ حُبًّا جَمًّا وَكَانُوا يَفْرَحُونَ لِرُؤْيَيْهِ وَهُوَ يَذْهَبُ إِلَى شَاطِئِ النَّهْرِ الْقَرِيبِ.

(عن القراءة المفيدة)

الأسئلة ① أضع في إطار الجملة الصحيحة :

حَضَنَتِ الدَّجَاجَةُ بَيْضَهَا فَقَطُّ. ■ حَضَنَتِ الدَّجَاجَةُ بَيْضَهَا مَعَ بَيْضَةِ الْبَطِّ. ■

② أكتب «نعم» أو «لا» أمام كل جملة : ■ تَكَدَّرَتِ الدَّجَاجَةُ وَحَزِنَتْ مِنْ بَيْضَةِ الْبَطِّ. ■

■ فَرِحَتْ الدَّجَاجَةُ بِبَيْضَةِ الْبَطِّ. ■

■ نَقَرَتِ الدَّجَاجَةُ بَيْضَةَ الْبَطِّ. ■

③ أصل بسهم :

■ لَتَحْمِيهِ مِنَ الثَّعْلَبِ.

■ لَتَخْرُجَ مِنْهُ الْفِرَاحُ.

■ لِكَيْ لَا تَأْخُذَهُ رَبَّةُ الْبَيْتِ.

حَضَنَتِ الدَّجَاجَةُ بَيْضَهَا ■

④ أكمل بما يناسب : ■ خَرَجَتِ الْفِرَاحُ إِلَى الدُّنْيَا.....

■ كَانَ قَلْبُ الدَّجَاجَةِ.....

⑤ أضع «أحبت» - «نفرت» في موضعها المناسب من الجملة.

■ فِرَاحُ الْمَدَّجَاجَةِ فِرْخُ الْبَطِّ بَعْدَ أَنْ مِنْهُ.

■ فِرَاحُ الدَّجَاجَةِ مِنْ فِرْخِ الْبَطِّ ثُمَّ

6 أَسْتَخْرِجُ الْجُمْلَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى حُبِّ فِرَاحِ الدَّجَاجَةِ لِفِرْحِ الْبَطِّ.

الجملة :

7 أَجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ :

■ لِمَاذَا يَذْهَبُ فِرْحُ الْبَطِّ إِلَى شَاطِئِ النَّهْرِ الْقَرِيبِ.

السنة 3

المادة وسط جغرافي

الثلاثي الثاني

السنة الثالثة :

الاسم واللقب :

العدد : 10/

الاختبار عدد

التوقيت : 20 دقيقة

1 أتمم بكتابة اسم المحيط :

تعمل أختي في مركز
الصناعات التقليدية وتبيع
أمي المنتوجات الصوفية في
السوق الأسبوعية عندنا.

أساعد أبي الفلاح في الحراثة
والزراعة ورعي الأغنام.

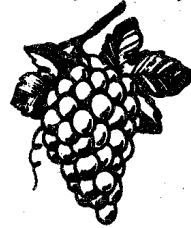
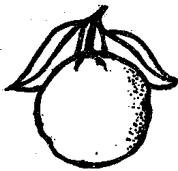
أسكن شقة في عمارة
وأبي يعمل موظفاً.

فأنا ساكن

فأنا ساكن

فأنا ساكن

2 أضع ثمار الخريف في إطار:



أسمي عمليين من أعمال الفلاح في الخريف.

الاسم واللقب :

السنة الثالثة :

التوقيت : 40 دقيقة

الاختبار عدد

العدد : 10/

1 أنفي الجمل التالية.

■ أغلقنا الأبواب وتحلقنا حول المدفأة.

■ ينصتون لحكاية الجدة.

■ العاصفة شديدة.

2 أعوض «أحمد» بـ «فاطمة» وأعيد كتابة الجملة.

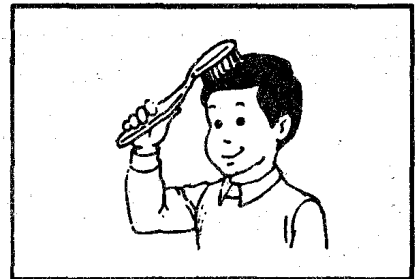
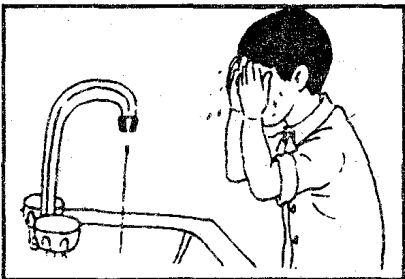
■ يا أحمد! أمازلت تتقن العزف على آلة العود؟

■ يا فاطمة!

3 - ألسنت ذاهبا إلى المدرسة هذا الصباح أم مازلت مترددا؟

أسأل أختي نفس السؤال فأقول لها : موقع مراجعة
mourajaa.com

4 أعبر عن كل صورة بجملة فعلية.



5 أسطر الفاعل وأجعل المفعول به داخل إطار.

■ وجد أحمد أبناء الجيران في البطحاء.

■ رسم الولد صورة جميلة.

السنة الثالثة :

الاسم واللقب :

العدد : 10/

الاختبار عدد

التوقيت : 30 دقيقة

① أقرأ النص :

غَادَرْتُ الْمَنْزَلَ قَاصِدًا الْمَدْرَسَةَ وَفِي الشَّارِعِ أَبْصَرْتُ كَوْمَةً مِنَ الْقُمَامَةِ قَدْ تَكَدَّسَتْ عَلَى الرَّصِيفِ فَاسْتَأْتُ مِنْ وُجُودِهَا هُنَاكَ، وَأَشْمَازَتْ مِنَ الرَّائِحَةِ الْكَرِيهَةِ الَّتِي كَانَتْ تَطْلُقُهَا.

وَأَتَّفَقَ فِي مَسَاءِ ذَلِكَ الْيَوْمِ أَنْ خَرَجْتُ لِقَضَاءِ بَعْضِ الشُّؤُنِ فَلَمَحَتْ ابْنُ الْجَارِ يَحْمِلُ وَعَاءَ الْقُمَامَةِ وَيُلْقِي بِمَحْتَوَاهُ تَحْتَ الْحَائِطِ عَلَى الرَّصِيفِ ثُمَّ يَعُودُ مُسْرِعًا مِنْ حَيْثُ أَتَى. تَوَجَّهْتُ إِلَيْهِ وَنَصَحْتُهُ بِأَنْ يُحَافِظَ عَلَى نِظَافَةِ الشَّارِعِ وَيُسَاهِمَ فِي نِظَافَةِ الْمُحِيطِ الَّذِي يَعِيشُ فِيهِ، وَلَمْ أَتْرُكْهُ إِلَّا بَعْدَ أَنْ اقْتَنَعَ بِكَلَامِي وَوَعَدَنِي بِالْأَنْ يَكْرُرَ صَنِيعَهُ مَرَّةً أُخْرَى.

② أكمل النص بالحوار الذي دار بين الطفلين للمحافظة على نظافة المحيط ولا أنسى علامات

التنقيط . تَوَجَّهْتُ إِلَيْهِ وَنَصَحْتُهُ بِأَنْ يُحَافِظَ عَلَى نِظَافَةِ الشَّارِعِ وَيُسَاهِمَ فِي نِظَافَةِ الْمُحِيطِ الَّذِي يَعِيشُ فِيهِ، وَقُلْتُ لَهُ :

- 6
- فَأَجَابَنِي قَائِلًا :
- « » -
- « » -
- « » -
- « » -

③ أكمل الفراغات بما يناسب مما يلي : (إذا - قبل أن - بعدما)

■ اليوم يوم عيد ارتدى غسان وحمدي الثياب الجديدة قررنا أن يزورا أهل لتقديم التهاني . و يغادرا المنزل تسلما من أبيهما العيدية .

4 فقال غسان لحمدي : لاحظنا أن أحد أطفال الحي لم يتمكن من شراء لعبة قدمنا له إعانة مالية .

فأجابه حمدي : نعم ، فالعيد فرصة للتعاون والتآخي والمواساة .

الاسم واللقب :

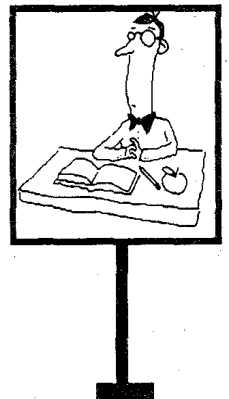
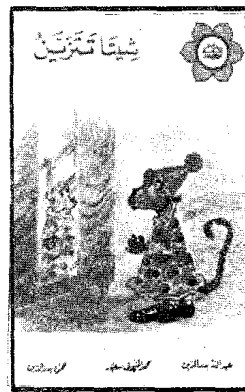
السنة الثالثة :

التوقيت : 30 دقيقة

الاختبار عدد

العدد : 5/

أثري مكتبتني بهذه القصص



1 أبدي رأيي في كل منها :

اسم القصة	أنواع الحجم	أنواع الثمن	أقترح بديلاً
شاطر والهدايا	صغير، متوسط، كبير	مناسب، زهيد، مرتفع	
وحد الطريق	صغير، متوسط، كبير	مناسب، زهيد، مرتفع	
شيتا تنزين	صغير، متوسط، كبير	مناسب، زهيد، مرتفع	
مصراع عملاق	صغير، متوسط، كبير	مناسب، زهيد، مرتفع	

2 أختار مقتطفاً من القصة التي أعجبتني وأتصرف فيه (الشخصيات والمكان والزمان و...)

أسجل المقتطف بعدما تصرفت فيه :

.....

.....

.....

.....

هدفي قرآني 1 أضع علامة (X) أمام كل إجابة صحيحة لها علاقة بسورة الشرح.

- 2
- صبر الرسول صلى الله عليه وسلم وتحمل الأذى من قومه.
- ضاق صدر الرسول صلى الله عليه وسلم فترك الدعوة إلى الإسلام.
- واصل الرسول صلى الله عليه وسلم دعوة قومه إلى الإسلام رغم كفرهم وعنادهم ومكرهم.
- أطاع الرسول صلى الله عليه وسلم ربه دون سواه حتى جاءه النصر والفتح المبين.

اخلاق

قال تعالى : «وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان»

(سورة المائدة 3)

1 ألون كل مستطيل يحوي موقفا يدل على التعاون في النطاق العائلي.

أرعى أخي الصغير في غياب أمي

أغافل أخي وأعبت بأدواته

أتعاون مع إخوتي على إنجاز أي عمل نكلف به في المنزل.

3

أبني طلبات أمي وأساعدها في ترتيب أثاث البيت.

لا أهتم بأخي ولا أقدم له أي إغاثة عندما تعترضه صعوبة أثناء إنجاز دروسه.

أساعد أبي في تنظيف الحديقة وفي سقي أشجارها.

عبادات أتمم الفراغات لأحدد موعد كل صلاة.

صلاة الصبح ← موعدها من طلوع الفجر حتى شروق الشمس.

صلاة الظهر ← موعدها من إلى

صلاة العصر ← موعدها من إلى

صلاة المغرب ← موعدها من إلى

صلاة العشاء ← موعدها من إلى

2

موقع مراجعة

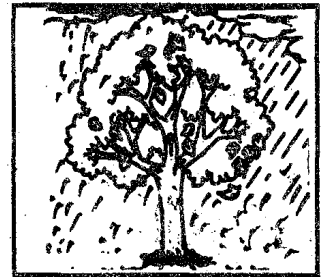
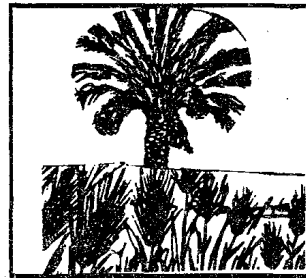
www.tourajaa.com

بسم الله الرحمن الرحيم
والانعام خلقها لكم فيها دفاء ومنافع
ومنها تأكلون.

أربط بين الآية الكريمة والمشهد المناسب حتى
أدل على مظاهر قدرة الله وصنعه.

3

بسم الله الرحمن الرحيم
ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء
فأخرجنا به ثمرات مختلفا ألوانها.



بسم الله الرحمن الرحيم
وفي الأرض قطع متجاورات وجنات من أعناب وزرع ونخيل
صنوان وغير صنوان تسقى بماء واحد ونفضل بعضها على
بعض في الأكل، إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون.



الاسم واللقب :

السنة الثالثة :

التوقيت : 25 دقيقة

الاختبار عدد

العدد : 10/

① اكتب «نعم» أو «لا» :

■ الأزم الهدوء في البيت أثناء السهرة.

■ أحترم أخي الكبير ولا أثير غضبه.

■ أبعثر أثاث البيت للعب.

■ أحترم أخي إذا كان يتابع برنامجاً تلفزيونياً.

② أربط بما يناسب :

■ أن أعاون أمي على القيام بشؤون البيت.

■ أن أترك المائدة ملوثة بعد الأكل.

■ أن أحافظ على نظافة البيت.

من واجبي

③ أشطب الموقف الخاطيء :

■ أعلق ميدعتي بالمشجب

■ لا أخلع ميدعتي وأبقى بها في البيت.

■ أضع محفظتي فوق المكتب.

■ أحافظ على نظافة ملابس المدرسة.

إذا عدت إلى البيت

④ أكمل بما يناسب :

■ الجمهورية التونسية أعتر بالانتماء إليه.

Nom et prénom 3^{ème} Année :

Série N° 1

Texte

amira et sa mère vont au supermarché. elles marchent sur le trottoir. au feu vert, elles traversent la rue. un agent de police règle la circulation. les voitures et les autobus roulent lentement. les vélos roulent vite.

maman dit : « amira, il y a une moto verte devant le supermarché.

- c'est la moto de rami, dit amira.

- oh, comme elle est jolie ! »

amira achète un robot et une poupée. sa mère achète un kilo de bananes et deux kilos de prunes.

Questions

Note	<u>10</u>
------	-----------

① je lis le texte et je relie par une flèche :

amira et sa mère vont au supermarché

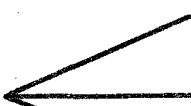
- en voiture.

- en autobus.

- à pied.

1,5

② je barre ce qui est faux :

dans la rue,  les voitures roulent vite.

les vélos roulent vite.

les autobus roulent lentement.

0,5

0,5

0,5

③ je complète par ou :

amira et sa mère achètent

2

④ j'écris ou :

la mère dit : « oh, comme elle est jolie ! »

1

- la mère achète un kilo de prunes et deux kilos de bananes.

1

5 je dessine les jouets :
amira achète une poupée
et un robot.



1

6 * je lis les étiquettes :

la rue les autobus dans . lentement roulent

* j'écris une phrase

- avec 4 étiquettes :

1

- avec 5 étiquettes :

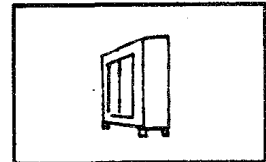
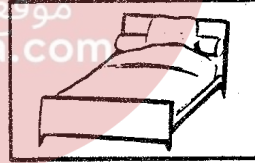
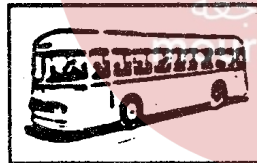
1

Ecriture

Dictée

Note 10

* j'écris les noms sous les dessins :



* un * un * un * une

4

Ecriture

* j'écris :

le bébé dort

6

الاسم واللقب :

السنة الثالثة :

التوقيت : 40 دقيقة

الاختبار عدد

العدد : 25/

1 أكتب مكان النقط الأرقام المناسبة.

$$1109 > 1.95 \quad | \quad 20.8 < 2017 \quad | \quad 2102 > 2.95$$

2 أستنتج كتابتين طرحتين من الكتابة الجمعية التالية :

$$\dots = \dots - \dots \quad | \quad \dots = \dots - \dots \quad | \quad 3700 = 700 + 3000$$

3 أنجز العمليات :

$$\begin{array}{r} 2965 \\ - 778 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1574 \\ - 1247 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4480 \\ - 2360 \\ \hline \end{array}$$

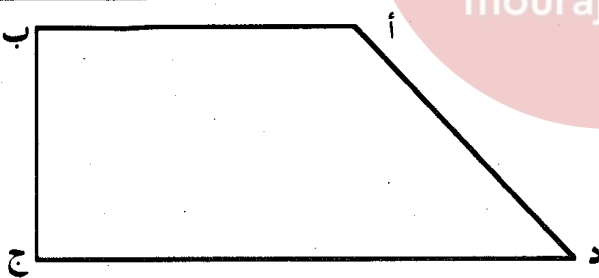
4 أكتب الوحدة التي يمثلها الرقم 2 في السعات التالية :

23 دكل 29 ل 208 ل 125 ل

..... 2 2 2 2

5 ألون كل زاوية قائمة في الشكل التالي :

أذكر نوع الزاوية التي رأسها «د» ؟



6 أكمل بذكر عدد القطع مكان النقط.

المبلغ	1000	500	100	50	20	10	القطع النقدية
2780 مي	2	.	.	1	1	1	عدد قطع مبلغ سامي
2780 مي	2	1	2	0	.	.	عدد قطع مبلغ رامي

السنة الثالثة :

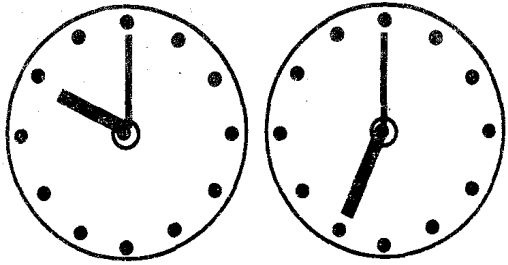
الاسم واللقب :

العدد : 15/

الاختبار عدد

التوقيت : 30 دقيقة

علوم فيزيائية



1 الساعة الآن السابعة صباحاً. بعد مدة زمنية أشارت

الساعة إلى العاشرة صباحاً من نفس اليوم.

■ كم دورة قامت بها عقرب الدقائق ؟

قامت عقرب الدقائق بـ

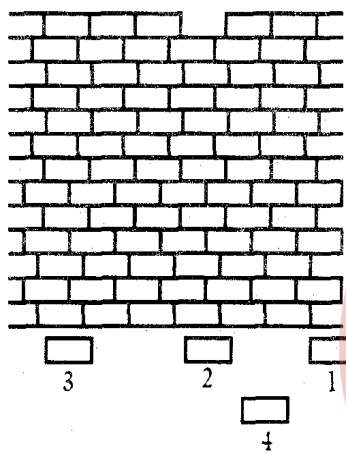
3

2 شاهد علي حَجراً يسقط من أعلى الجدار، ولما اقترب لم

يعرف أي حجر سقط هل تدلّه على ذلك ؟

■ الحجر الذي سقط هو الحجر عدد :

■ كيف عرفت ؟



4

موقع مراجعة

mouraja.com

علم الأحياء 1 هذه حيوانات تتكاثر بالبيض إلا واحدة فقط. أضعها في إطار.



3

دودة

خفاش

نسر

فراشة

حلزون

2 أذكر حيوانين لهما أربع قوائم ينتقلان في وسطين مختلفين : البر والماء

3

■ عندما أتنفس بسرعة.

3 أتم بما أراه مناسباً :

2

■ عندما أكون أتنفس ببطء.

الاسم واللقب : السنة الثالثة :

التوقيت : 30 دقيقة

الاختبار عدد

العدد : 10/

النص خَرَجَتْ سَعَادٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، وَسَلَكَتْ طَرِيقَهَا إِلَى الْمَنْزِلِ. فَشَاهَدَتْ بَعْضَ الصَّبِيِّهٖ يُعَذِّبُونَ جُرُوءًا صَغِيرًا عَلَى قَارِعَةِ الطَّرِيقِ، وَقَدْ رَبَطُوا عُنُقَهُ بِحَبْلِ وِرَاحُوا يَجْرُونَهُ وَيَضْرِبُونَهُ. فَتَأَلَّمَتْ سَعَادٌ مِنْ هَذَا الْمَشْهَدِ الْمُحْزَنِ، وَأَشْفَقَتْ عَلَى الْكَلْبِ الصَّغِيرِ، وَبِذَكَاءٍ نَادِرٍ تَوَصَّلَتْ إِلَى تَخْلِيصِ الْجُرُوءِ مِنَ الْعَذَابِ، وَحَمَلَتْهُ مَعَهَا إِلَى الْبَيْتِ. فَأَعْتَنَتْ بِهِ، وَظَلَّ يَعِيشُ فِي حَدِيقَتِهَا. وَالْجُرُوءُ يَكْبُرُ وَيَكْبُرُ إِلَى أَنْ صَارَ حَارِسًا أَمِينًا. وَكُلَّمَا عَادَتْ سَعَادٌ إِلَى الْبَيْتِ يُسْرِعُ نَحْوَهَا وَيَنْظُرُ إِلَيْهَا نَظْرَةً يَتَجَلَّى فِيهَا الْاعْتِرَافُ بِالْجَمِيلِ. وَيَحْرُكُ ذَيْلَهُ وَيَفْتَحُ فَمَهُ كَمَنْ يَرِيدُ أَنْ يَتَكَلَّمَ شَاكِرًا.

الأسئلة ① أَشْطَبُ الْمَوْقِفِ الْخَاطِئِ :

1

■ عَذَّبَ الْأَطْفَالَ الْجُرُوءَ فِي الطَّرِيقِ. ■ عَذَّبَ الْأَطْفَالَ الْجُرُوءَ فِي الْمَدْرَسَةِ.

② أَكْتُبُ «نَعَمْ» أَوْ «لَا» أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ :

1

■ انصرفت في سبيل حالها.

■ تألمت وأشفت عليه.

■ خلصته من العذاب.

③ مَاذَا فَعَلَتْ سَعَادٌ بِالْجُرُوءِ بَعْدَ أَنْ خَلَصَتْهُ مِنْ تَعَذِيبِ الْأَطْفَالِ لَهُ؟

2

الجواب :

④ أَقْرَأْ وَأَضَعْ الطَّرِيقَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِتَخْلِيصِ الْجُرُوءِ مِنْ تَعَذِيبِ الْأَطْفَالِ لَهُ فِي إِطَارِ:

1

■ تَخَاصَمَتْ مَعَ الْأَطْفَالِ وَتَغَلَّبَتْ عَلَيْهِمْ.

■ اشترت الجرو من الأطفال.

■ لقنتهم درساً في الأخلاق وسلّموها الجرو.

⑤ أَكْمِلْ الْجُمْلَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا :

1

■ استفادت سعاد من خدمات الكلب فصار

⑥ اربط بما يناسب :

■ عند الأطفال

■ في الشارع متشرداً

■ في بيت سعاد

■ عند صاحبه مع أمه.

عاش الجرو وكبير

2

⑦ هل كان الجرو يرغب في العودة إلى صاحبه ؟ استخرج الجملة الدالة على ذلك ؟

الجواب :

الجملة :

2

السنة 3

المادة وسط جغرافي

الثلاثي 2

الاسم واللقب :

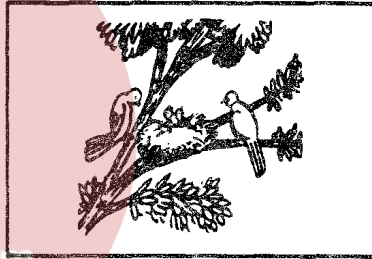
السنة الثالثة :

العدد : 5/

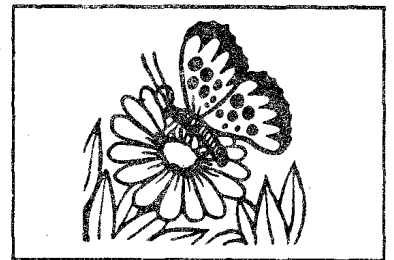
الاختبار عدد

التوقيت : 20 دقيقة

① ألون كل مشهد من مشاهد فصل الربيع.



2



② أذكر طريقتين من طرق المحافظة على الماء :

المحافظة على الماء من النفاذ.

المحافظة على الماء من التلوث

①

①

②

②

3

الاسم واللقب :

السنة الثالثة :

التوقيت : 40 دقيقة

الاختبار عدد

العدد : 10/

① أَسْتَعْمِلُ النَّوَاسِخَ (كَانَ) (أَصْبَحَ) (مَازَالَ) لِتَكْوِينِ فِقْرَةٍ قَصِيرَةٍ تَتَحَدَّثُ عَنِ الطَّقْسِ.

3

② أَرْكَبُ جُمْلًا بِاسْتِعْمَالِ : (أ) ، (لِمَاذَا) ، (هَلْ) :

2

أ :

لِمَاذَا :

هَلْ :

موقع مراجعة
mourajaa.com

③ أَسْطَرُّ الْفِعْلَ الْمَاضِي فِي مَا يَلِي :
■ مَسَحَتْ يَدَيْهَا وَأَسْرَعَتْ تَسْتَطِيعُ الْأَمْرَ بِنَفْسِهَا. وَمَا إِنْ دَخَلَتْ الْغُرْفَةَ حَتَّى تَوَقَّفَتْ
مَبْهُوتَةً، هَذِهِ ابْنَتُهَا تَعْرِفُ أَحْسَنَ الْأَلْحَانِ.

2

④ أَتَمِّمُ بِكِتَابَةِ خَيْرٍ مُنَاسِبٍ.

■ الدَّجَاجَةُ الْحَمْرَاءُ

■ هَذِهِ الْبِنْتُ

⑤ أَكُونُ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً تَحْوِي الْعِنَاصِرَ الْمَذْكُورَةَ فِي الْجَدْوَلِ.

الجملة :

1

فعل	فاعل	مفعول به 1	مفعول به 2
.....

السنة الثالثة :

الاسم واللقب :

العدد : 10/

الاختبار عدد

التوقيت : 30 دقيقة

1 أقرأ الحوار التالي وأحوّله إلى نص سردي :

سافرتُ إلى الخارج رفقة أختي فزرنا الآثار والمتاحف وتجوّلنا في الشوارع والحدائق والشواطئ.

وفي يومٍ من الأيام كُنّا على الشاطئ، فسألني صديق أجنبي :

- ما هي أجملُ المُدن في تونس ؟

- الحقيقة لا أعرف سوى مدينة الحمامات فهي مدينة جميلة مشهورة برمالها الذهبية وشواطئها الخلابة وإنتاجها للبرتقال والليمون.

- وما هي أهمُّ الصناعات في تونس ؟

فأجبتُ باختصارٍ شديد :

- لا أعرف.

وقلتُ في نفسي :

- يا للخجل ! كان عليّ أن أعرف كل شيء عن بلدي قبل السفر إلى الخارج.

سافرتُ إلى الخارج رفقة أختي فزرنا

الاسم واللقب :

السنة الثالثة :

التوقيت : 30 دقيقة

الاختبار عدد

العدد : 5/

هذه قصة من مكتبة الفصل .

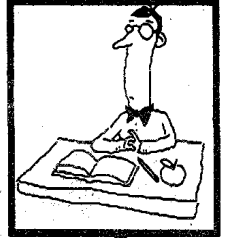
1 أكمل ما يلي :

عنوان القصة :

المؤلف :

دار النشر :

التمن :



2 أطلع القصة وأسجل في الإطار موقفاً أعجبنى :

موقع مراجعة
mourajaa.com

3 أسجل في هذا الإطار موقفاً لم يعجبني :

4 أقدم بديلاً وأكتبه في هذا الإطار .

الاسم واللقب :

السنة الثالثة :

التوقيت : 30 دقيقة

الاختبار عدد

العدد : 10/

هدى قرآني 1 أكتب أمام كل مدلول الآية المناسبة من سورة الضحى.

لا تشعر اليتيم بئتمه.

أفضل حاجة الفقير بالصدقة والكلمة
الطيبة والنصح والتوجيه.

أذكر نعمة ربك عليك

أفلاق 1 أرتب الصفات التالية في الجدول :

- حسن الأخلاق ■ التكبر ■ الكره ■ التواضع ■ التواضع
 ■ ابتعاد الناس عنه ■ الهيبة والوقار ■ المثابرة ■ التواضع
 ■ محبة الناس له ■ التواضع

من صفات الكاذب

من صفات الصادق

2

صلاة
العصر

عددُ ركعاتها 4

عددُ ركعاتها 3

تُصَلَّى عندَ الظَّهرِ

تُؤدَّى ركعاتها جَهراً

تُؤدَّى ركعاتها سِراً

تُقرأ فيها الفاتحة وسورة قصيرة
في الركعتين الأولى والثانيةصلاة
الظَّهرِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

موقع مرجع
mourajaa.com

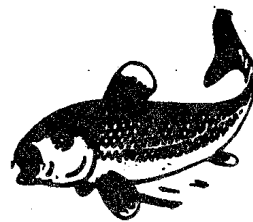
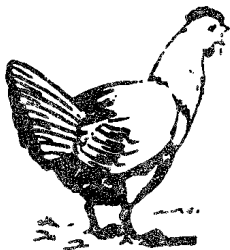
وَاللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِنْ مَاءٍ فَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى بَطْنِهِ وَمِنْهُمْ
مَنْ يَمْشِي عَلَى رِجْلَيْنِ وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى أَرْبَعٍ، يَخْلُقُ اللَّهُ مَا
يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ.

(النور 43)

عقيدة

أَلْوَنُ كُلِّ مَشْهَدٍ لَهُ عِلَاقَةٌ بِالْأَيَّةِ الْكَرِيمَةِ.

2



الاسم واللقب :

السنة الثالثة :

التوقيت : 25 دقيقة

الاختبار عدد

العدد : 10/

① اكتبُ أمام كلِّ موقفٍ العبارة المناسبة (سليم - غير سليم)

■ أخرجُ للعب وأتركُ أمي وحدها ترتب البيت .

■ أنجزُ فروضي المنزلية بمفردي .

■ أرتبُ غرفتي قبل الخروج .

■ أجمعُ حذائي بمفردي قبل الذهاب إلى المدرسة .

② أربطُ الموقف بما يناسبه :

فُرْشَاةُ أَسْنَانَ أُخْتِي

فُرْشَاةُ أَسْنَانِي

مِقْصِنًا لَأَقْصِ الْأُورَاقَ

مِكَوَاتِنَا لِكِي ثِيَابِي

■ لَا أَسْتَعْمِلُ

■ أَسْتَعْمِلُ

③ أَشْطَبُ الْمَوْقِفَ غَيْرَ السَّلِيمِ :

■ وَجَدْتُ كُرَّةَ فِي الشَّارِعِ أَخَذَهَا مَعِي إِلَى الْبَيْتِ لِلْعَبِّ بِهَا .

■ التَّلْفَازُ فِي بَيْتِنَا مِلْكُ الْجَمِيعِ أَحَافِظُ عَلَيْهِ .

■ أَدَوَاتِي الْمَدْرَسِيَّةُ مِلْكِي أَتَصَرَّفُ فِيهَا بِمُفْرَدِي .

④ أَكْمِلُ الْعِبَارَةَ بِمَا يَنْسَبُ مِنَ الْمُفْرَدَاتِ :

■ كُلُّ صَبَاحٍ يُرْفَعُ

في مدرستنا فنحياه بـ

Nom et prénom 3^{ème} Année :

Série N° 2

Texte

c'est le matin. dorra et son frère rami se lèvent tôt. ils vont chez leurs grands-parents à la campagne. grand-père et grand-mère habitent dans une ferme. Ils ont beaucoup d'animaux.

sous un arbre, il y a un coq, une poule et de petits poussins jaunes. rami court après un poussin.

- non ! dit dorra. le poussin va tomber dans le bassin.

dans le pré, il y a des vaches, des moutons et un cheval... voilà dorra et son frère sur le cheval. l'animal court ; les deux enfants sont très contents.

QuestionsNote 10

① je lis le texte et je relie par une flèche :

* dorra et rami

* les grands-parents

موقع مراجعة
mourajaah habitent à la campagne.

1,5

② je barre ce qui est faux :

- c'est seulement rami qui est sur le cheval.

- c'est seulement dorra qui est sur le cheval.

- les deux enfants sont sur le cheval.

1,5

③ je complète par ou :

.....court après un poussin.

2

④ je complète le dessin :

il y a un coq, une poule et de petits poussins.



1

⑤ je mets une croix :

le cheval court ;

- les enfants sont heureux.

- les enfants sont tristes.

⑥ je lis les étiquettes et j'écris une phrase qui va avec le texte :

chantent

et

.

les enfants

pleurent

rient

2

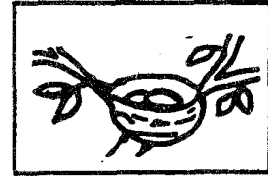
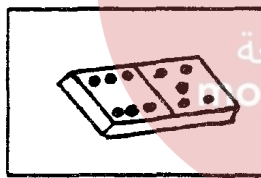
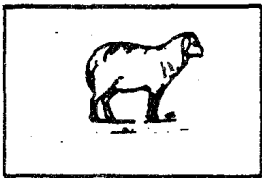
2

Ecriture

Note 10

Dictée

* J'écris les noms sous les dessins :



* un * un * une * un

4

Ecriture

* j'écris :

la toupie tourne.

6

الاسم واللقب :

السنة الثالثة :

التوقيت : 40 دقيقة

الاختبار عدد

العدد : 25/.....

1 أكتشف أنتظام الأعداد وأكتبه في مكانه .

658	○	758	○	768	○	868	○	878	○	978
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

2 أضع الرقم المناسب مكان كل نقطة .

$$8.5 = .3 + 583$$

$$491 = .4 + 348$$

3 أنجز العمليات :

$$\begin{array}{r} 444 \\ - \quad 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1888 \\ + \quad 222 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 748 \\ + \quad 770 \\ \hline \end{array}$$

4 دفع حريف 2250 مي مقابل 5ل من مادة تنظيف . كم يدفع حريف طلب 1 دكل من

موقع مراجعة
mourajaa.com

نفس المادة ؟

5 أرسم الضلع الثاني لكل زاوية .

أ

زاوية حادة

أ

زاوية قائمة

أ

زاوية منفرجة

6 لمد قنوات المياه أشار المهندس على العمال بحفر خندق يقيس طوله بالم 1980 .

حفروا في المرحلة الأولى 6 هم 8 دكم وحفروا في المرحلة الثانية 700 م .

أحسب طول المسافة المتبقية للحفر .

السنة الثالثة :

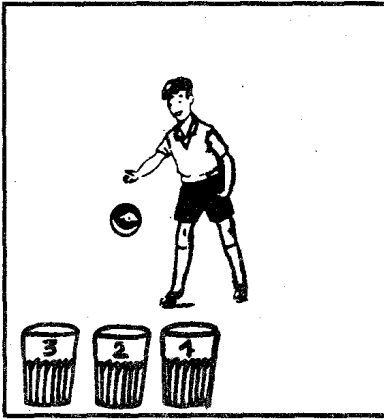
الاسم واللقب :

العدد : 15/

الاختبار عدد

التوقيت : 30 دقيقة

علوم فيزيائية



1 ترك علي الكُجَّة تسقط من يده. في أي كأس ستقع الكُجَّة ؟

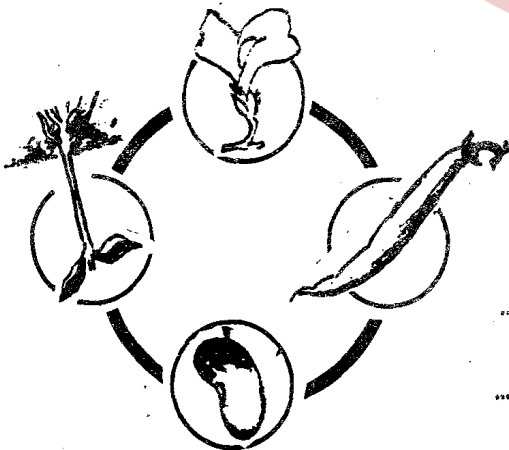
■ ستقع الكُجَّة في الكأس عدد

■ المنحى الذي ستأخذه الكُجَّة هو المنحى

2 أعمّر الجدول التالي بوضع العلامة X في الخانة المناسبة.

دقائق	ساعات	يُنجز في
		■ السفر إلى العاصمة على القطار
		■ حلاقة شعر الرأس.
		■ أداء صلاة الظهر.
		■ صناعة خزانة من طرف النجار.

علم الأحياء



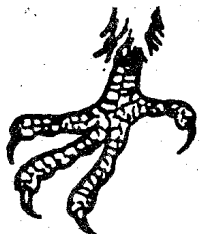
1 أ - أضع السهم المناسب في الخطوط الأربعة.

ب - أسمى نبتة تتكاثر بهذا النوع :

■ ثمارها ذات بذرة واحدة

■ ثمارها ذات بذور عديدة

2 أصل بسهم الجناحين بالقائمة التي تساعد على التنقل في وسطين مختلفين.



الاسم واللقب :

السنة الثالثة :

التوقيت : 30 دقيقة

الاختبار عدد

العدد : 10/

النص شرعت الممرضة مع بعض زميلاتها في تنظيف أدوات الجراحة التي استعملها الطبيب لإجراء عملية جراحية على أحد الجرحى في حادث مرور. فجأة انطلقت من فمها أنه إن المشرط جرحها في يدها اليمنى. فصبت على الجرح كحولاً، وواصلت عملها. ولم تعر الجرح اهتماماً. وذات صباح نهضت من نومها متغيرة الوجه متألماً، وفي المستشفى أخبرت الطبيب المباشر بالأمر ففحصها وأنبها على عدم الاهتمام بالجرح. وحقنها أدوية فلم يجدها ذلك نفعاً، فزادت حالتها تعكراً. ولإنقاذ الممرضة من الموت بتر الطبيب يدها. فندمت المسكينة لأنها لم تلقح نفسها من الأمراض الفتاكة.

(عبد الحليم عبد الله بتصرف)

الأسئلة ① ألون الإطار المناسب للجملة :

طبيب عيون

طبيب أسنان

طبيب جراح

تعمل الممرضة مع :

② أكمل بما يناسب :

■ أصيب الجريح في

③ أشطب ما لم تقم به الممرضة :

■ واصلت العمل.

■ توقفت عن العمل.

■ صببت الكحول على الجرح.

■ أخبرت الطبيب.

لما جرحت الممرضة

④ أكتب «نعم» أو «لا» أمام كل قول مناسب :

■ لم تستعمل الدواء الذي وصفه الطبيب.

■ لأنها لم تلقح نفسها.

■ لأنها لم تعالج الجرح منذ البداية.

■ لأنها ممرضة.

سأءت حال الممرضة لأنها

5 أجب عن السؤال التالي : ماذا فعل الطبيب لينقذ الممرضة من الموت ؟

الجواب :

6 أعوض «بتر» في الجملة التالية بمرادفها.

بتر الطبيب يدها الطبيب يدها.

7 أكمل الجملة بما يناسب :

لو لقت الممرضة نفسها ل.....

السنة

المادة وسط جغرافي

الثلاثي

السنة الثالثة :

الاسم واللقب :

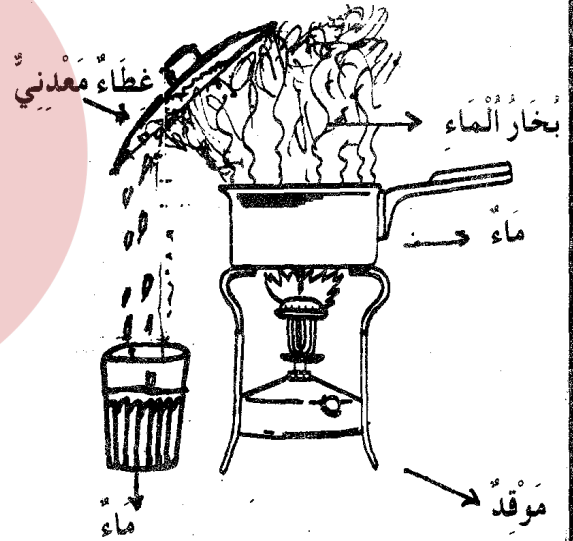
العدد : 5/

الاختبار عدد

التوقيت : 20 دقيقة

1 ألاحظ التجربة التالية وأقرأ عناصرها وأذكر عناصر الطبيعة التي تعوضها عند نزول المطر.

عناصر الطبيعة	عناصر التجربة
.....	حرارة الموقد
.....	الماء في القدر
.....	بخار الماء
.....	الغطاء المعدني البارد



2 أكتب «صواب» أو «خطأ» :

يعد أرضه للحرارة.

يقلع الأعشاب الطفيلية من بين مزروعاته.

يقوم بعملية حصاد حبوبه.

يجمع الزهور ويقطرها.

يقص العلف ويدخره لحيواناته.

في فصل الربيع

يقوم الفلاح

بالأنشطة التالية :

.....

.....

.....

.....

.....

الاسم واللقب :

السنة الثالثة :

التوقيت : 40 دقيقة

الاختبار عدد

العدد : 10/

1 أكتب الناسخ المناسب في مكانه.

■ ماء الغدير صالحاً للشرب.

■ الرجل يتمتع بصحة جيدة بعد أن هزىل الجسم.

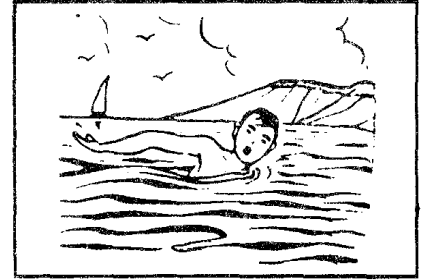
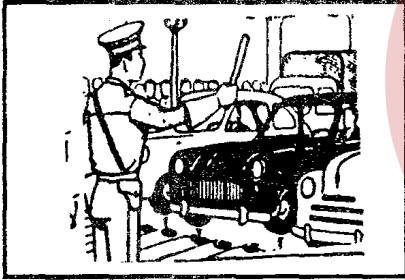
2 أتم كل جملة بفعل في الزمن المشار إليه.

■ بالأمس أمي طعاماً شهياً (الماضي).

■ ها هي الآن نفس الطعام (الحاضر)

■ وغداً حلويات العيد (المستقبل).

3 أعبر عما يقوم به كل فرد في جملة.



4 أعيد كتابة أفعال الجمل التالية مثبتة.

■ لم يلعب أحمد في الشارع. فهو لا يخالف أوامر أبيه.

■ ليس الطقس بارداً.

■ لم أشرب القهوة لأنني لا أحبها.

5 أختصر المفعول به وأعيد كتابة الجملة.

■ بثت قناة الشباب مسرحية هزلية.

1 أحول النص السردى إلى حوار.

زارت وفاء مصنع «العم شعبان» الخزاف بجربة فأعجبت بعمله،
وسألته عن كيفية تحويل الطين إلى أوان فخارية جميلة. فأخبرها أن
أبناءه يحضرون الطين ويعجنونه جيداً وهو يتناول قطع الطين قطعة
قطعة وبواسطة آلة تدور بالدوس عليها برجله ويلمسات من أصابع
يديه يحولها من طين إلى تحف جميلة وأوان ثمينة ويتركها لتجف
تحت أشعة الشمس في البداية ثم ينضجها في الفرن.

النص السردى :

الحوار : زارت وفاء مصنع «العم شعبان» الخزاف بجربة فأعجبت بعمله، وسألته :

فأجابها :

موقع مراجعة
mourajaa.com

6

2 ابتاعت وفاء تحفة من الخزاف، ولما عادت إلى المدرسة طلبت من معلم الورشة تعلم هذه
الحرفة فقالت :

فأجابها :

4

فقررت أن تعود إلى جربة في العطل وتصنع تحفاً جميلة مع الخزاف.

الاسم واللقب :

السنة الثالثة :

التوقيت : 30 دقيقة

الاختبار عدد

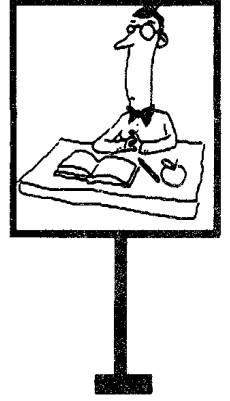
العدد : 5/

1 أكمل ما يلي :

عنوان القصة :

مؤلفها :

أقدم سؤالاً يتعلّق بالفلاف :



2 أكتب بديلاً لهذا المقتطف بتغيير

بعض الأحداث

2 أسجل المقتطف الموضح للصورة الثانية

من القصة

موقع مراجعة
mourajaa.com

3 أكتب خاتمة أخرى للقصة :

2

الاسم واللقب :

السنة الثالثة :

التوقيت : 30 دقيقة

الاختبار عدد

العدد : 10/

هدى قرآني ① أكمل كتابة الآيات السبع الأولى من سورة الليل.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- وَاللَّيْلِ إِذَا يَخْشَى ① ② ③
- إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَى ④ ⑤
- فَسَيِّرْهُ لَيْسَرَى ⑥ ⑦

3

② أقسم الله في هذه السورة بـ

وبـ

وبـ

اخلاق ① أضع علامة (X) أمام كل ما يتوافق مع الاجتهاد في طلب العلم.

mourajaa.com

■ أواضب على دروسي.

■ أنشغل باللعب ولا أنجز فروضي المنزلية.

■ أطالع لأن المطالعة أساس كل معرفة.

■ لا أنتبه إلى المعلم في القسم.

■ أساهم في الأنشطة العلمية والثقافية بنوادي المدرسة.

■ أتغيب عن الدروس بين الحين والآخر.

■ أستفسر المعلم عن كل معلومات لا أفهمها.

2

- 8 -

عبادات

أَتأملُ المشاهدةَ وأكتبُ نفسَ العددِ تحتَ كلِّ ما أقوله عندَ القيامِ بذلكِ.

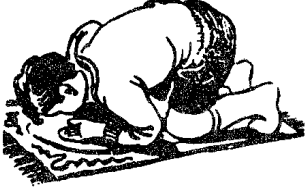
①



②



③



3

عندَ الرُّكُوعِ أقولُ
«سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ»
ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

أَتَوَضَّأُ وَأَقِفُ مُتَوَجِّهًا لِلْقِبْلَةِ وَأَنُوي
الصَّلَاةَ وَأَرْفَعُ يَدَيَّ حِذْوِ أُذُنَيَّ
وَأَقُولُ: اللهُ أَكْبَرُ.

عندَ السُّجُودِ أقولُ
«سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى»
ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



عقيدة

أَنعمَ اللهُ على الإنسانِ بنعمٍ كثيرةٍ أذكرُ فوائدها.

فوائدها

من هذه النعم

العقلُ

العَيْنانِ

الأذنانِ

الرئتانِ

اللسانُ

2

الاسم واللقب :

السنة الثالثة :

التوقيت : 25 دقيقة

الاختبار عدد

العدد : 10/

① أربط العنصر بما يناسب :

الحديقة العمومية

حصّالتي

المستشفى

3 ملك المجموعة الوطنية

ملكلي

② أشطب الموقف غير السليم :

■ طفل لوّث المقعد في المسرح البلدي.

■ طفل يلتقط الأوراق ويضعها في سلة خاصة.

■ طفل يكتب فوق مقعد الدراسة.

■ طفل يساهم في حملة النظافة بالمدرسة.

موقع مراجعة
mourajaa.

③ أكتب «خطير» أو «سليم» أمام كل موقف.

■ أفتح قارورة الغاز لأجربها قبل أن أصلها بالموقد.

■ أتثبت من غلق سداد قارورة الغاز قبل الخروج من البيت.

■ أسمح لطفل صغير باللعب بعربة الثقاب.

■ أترك عربة الأدوية في متناول الأطفال.

① أكمل بما يناسب «أوقر» «أرحم» «أساعد» :

■ من واجبي أن من يكبرني سنًا و من هو أصغر مني

و العاجز.

Nom et prénom 3ème Année :

Série N° 3

Texte

c'est l'anniversaire d'amira . maman a préparé un gâteau , 4 bougies jaunes et 5 bougies rouges.

les petits invités arrivent avec des cadeaux. amira reçoit un robot de dorra, un illustré de dalila, un joli livre et des fleurs de rami. amira est contente. elle rit.

afifa est l'amie d'amira. le médecin dit : « afifa, tu tousses et tu as de la fièvre. reste au lit. » .sur un joli livre, afifa écrit : « bon anniversaire amira ! » rami apporte le livre à amira.

Questions

Note 10

① je relie par une flèche :

maman a préparé

amira a

• 4 cadeaux

• 9 ans.

• 1 gâteau.

• 9 bougies .

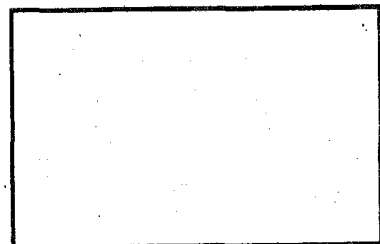
② je complète par :

* dorra apporte un

* dalila apporte un

③ je lis et je dessine les cadeaux :

rami apporte un livre et des fleurs.



④ je complète la phrase :

amira un joli livre de afifa.

2

1

1

2

1

5 je mets une croix :

afifa n'est pas avec les invités :

- elle est à l'école.

- elle est au lit.

- elle est malade.

6 * je lis les étiquettes :

des cadeaux

les invités

.

avec

arrivent

* j'écris une phrase

- avec 3 étiquettes :

- avec 5 étiquettes :

1

1

1

Dictée

Ecriture

Note 10

* j'écris les noms sous les dessins :



* une * une * une * une

4

Ecriture

* j'écris :

le ballon roule sur la table.

6

منتخبات النشيط

3

اختبارات الثلاثي الثاني لتلاميذ السنة الثالثة من التعليم الأساسي

بطاقة النتائج

الأعداد بأعداد الضارب في المجموعات			الضوارب	المواد
3	2	1		
			2,5	رياضيات
			1,5	إيقاظ علمي
			1	قراءة وفهم
			1	وسط جغرافي
			1	لغة
			1	تعبير كتابي
			1	ترغيب في المطالعة
			1	تربية إسلامية
			1	تربية مدنيّة
			1	Lecture comp.
			1	Ecriture

منتخبات النشيط

3

اختبارات الثلاثي الثاني لتلاميذ السنة الثالثة من التعليم الأساسي

بطاقة متابعة

أحدّد نوع الخطأ في كل مادة من كل مجموعة لمعالجته			المجموعات
3	2	1	المواد
			رياضيات
			إيقاظ علمي
			قراءة وفهم
			وسط جغرافي
			لغة
			تعبير كتابي
			ترغيب في المطالعة
			تربية إسلامية
			تربية مدنيّة
			Lecture comp.
			Ecriture